

Stichting School 's cool Twente

Inhoudelijk jaarverslag 2024

25 maart 2025



Voorwoord

Namens de voorzitter bestuur School's cool Twente

Te veel jongeren voelen zich eenzaam, kampen met mentale problemen of zijn onvoldoende opgewassen tegen de toegenomen druk om adequaat te kunnen functioneren in onze samenleving. Een groeiend aantal jongeren krijgen thuis – om diverse redenen – niet altijd de aandacht die ze nodig hebben of worden door hun sociale omgeving onvoldoende ondersteund om zich op school de prestaties te leveren waar ze toe in staat zijn. Hier zetten wij ons bij School's cool Twente voor in.

We zijn er als bestuur heel erg trots op dat ook in 2024 het aantal mentoraten gegroeid is. We groeien niet alleen in aantal, maar ook inhoudelijk en professioneel. Afgelopen jaar hebben we ingezet om de basis op orde te brengen. We hebben Daniëlle Klaassen bereid gevonden om leiding te geven aan de organisatie en de organisatie financiële stabiliteit te geven. Ook hebben de vrijwillige mentoraten een professionaliseringslag gekregen, o.a. door trainingen en regelmatige intervisie momenten voor de mentoren. Daarnaast hebben we ons, conform onze doelstelling, bestendigd in vier steden in Twente. We zijn blij met de ondersteuning vanuit de gemeenten Hengelo, Enschede en Almelo aan School's cool Twente. Samen met gemeenten werken we eraan om de onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties in het veld aan te haken bij de mogelijkheden van onze vrijwillige mentoraten voor kinderen in hun klassen. Heel fijn dat we de basis voor de organisatie hebben staan.

Dit werpt z'n vruchten af in de buitenwereld. Scholen laten ons weten dat ze ons al kennen, en dus geen presentatie of toelichting meer nodig hebben. Of ze vertellen ons dat er al een leerling van hun school een mentor van School's cool heeft. Fondsen, donateurs en serviceclubs, zoals de Lions en de Rotary hebben ons financieel ondersteund met gulle giften. En een enorme *shout-out* gaat uit naar onze vrijwilligers in de organisatie. Door Hetty Nijenhuis worden we met grote inzet, enthousiasme en kennis van de onderwijsinstellingen ondersteund. Vrijwilligers Marijke Burghoorn en wederom Hetty Nijenhuis nemen door de groei van het aantal mentoraten de coördinatie van meerdere mentoraten onder hun hoede. En we hebben een aantal contacten en vrienden in de regio die ons met contacten en raad en daad bij staan. Kortom, School's cool Twente staat midden in de samenleving. Met elkaar maken we het verschil en dragen bij aan kansengelijkheid in Twente!

School's cool Twente wordt mogelijk gemaakt met hulp van velen, o.a. het bestuur, de ouders en leerlingen met hun vertrouwen in ons, mentoren, clubs, gemeenten en fondsen.

Ik wil graag iedereen bedanken die dit jaar tot een succes heeft gemaakt. Speciale dank aan onze mentoren, vrijwilligers, de organisatie het vertrouwen van ouders, leerlingen en scholen.

Graag wens ik u veel leesplezier.

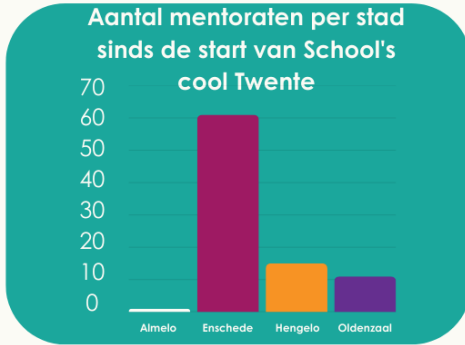
Ellen Kuipers, Voorzitter Bestuur School's cool Twente.

Inhoudsopgave

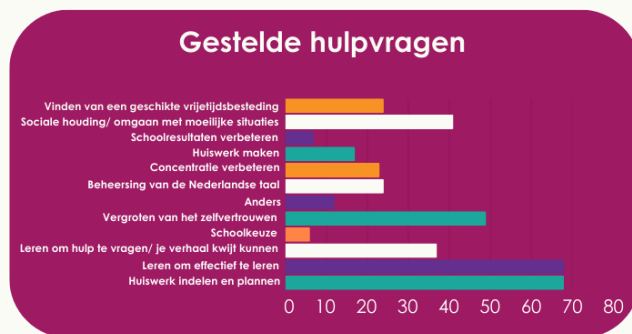
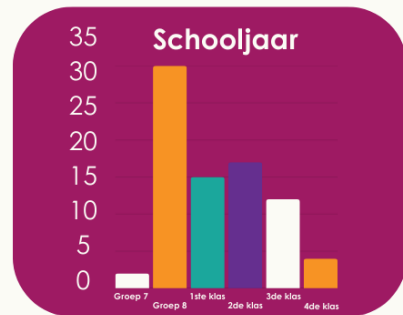
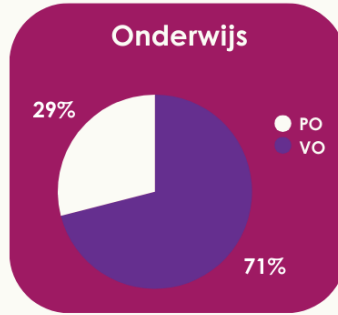
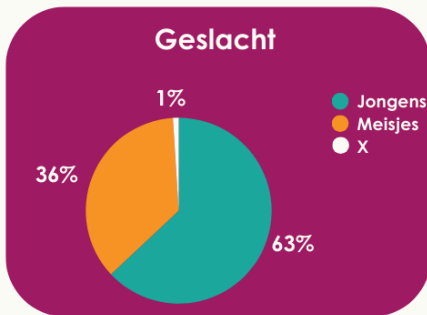
Stichting School 's cool Twente	1
Inhoudelijk jaarverslag 2024	1
Voorwoord	2
1. Jaarverslag op één A4	4
Basisgegevens	5
2. Inleiding	6
3. Concept School's cool.....	7
4. Start en opbouw van de organisatie.....	8
5. Publiciteit	9
6. Ontwikkeling mentoraten.....	11
6.1 Mentoren	11
6.2 Mentees.....	12
6.3 Mentoraten	13
6.4 Een aantal voorbeelden van mentoraten	14
7. Samenwerkingen.....	15
7.1 Scholen	15
7.2 Hulpverleningsorganisaties.....	15
7.3 Stichting Onderwijsbegeleiding.....	15
7.4 Fondsen en giften.....	16
8. Vooruitblik naar 2025	17
9. Conclusie.....	18

1. Jaarverslag op één A4

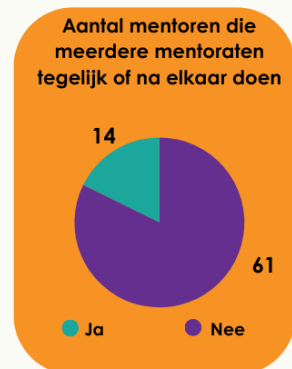
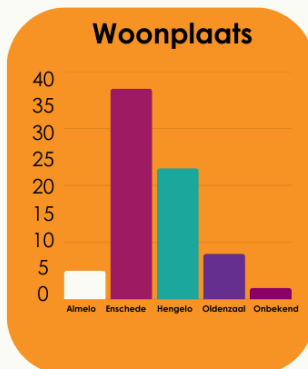
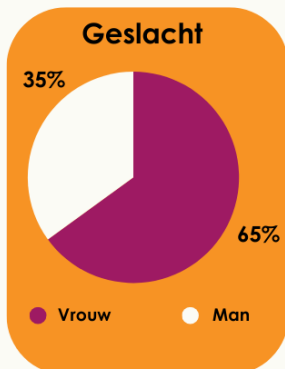
MENTORATEN



LEERLINGEN



MENTOREN



Basisgegevens

Stichting School 's cool Twente
Het Stroink 64
7542 GT Enschede

www.schoolscooltwente.nl

KvK 86734040

Contactpersoon School's cool Twente: Daniëlle Klaassen
Email: d.klaassen@schoolscooltwente.nl
06 - 51 56 06 73

Bestuur School's cool Twente

-Ellen Kuipers	Voorzitter
-Roy Niehof	Penningmeester
-Daniëlle Diele	Secretaris
-Peter Taks	Algemeen lid
-Geerten van der Meer	Algemeen lid

2. Inleiding

Elke leerling in Twente krijgt een eerlijke kans op succes op school (en in het leven). Zo draagt School's cool Twente bij aan kansengelijkheid in Twente.

Onze visie is dat alle kinderen in Twente die dat nodig hebben dankzij individuele begeleiding door een mentor een goede start kunnen maken op de middelbare school, waardoor schooluitval wordt voorkomen, vrijetijdsbesteding wordt bevorderd en ouders meer betrokken worden bij de school van hun opgroeiende kind.

Het jaar 2024 heeft in het teken gestaan van groei én de organisatie op orde brengen. We zijn gegroeid in aantal mentoraten, werken inmiddels in vier steden in Twente, én we zijn gegroeid in de begeleiding van de mentoraten. Hierover vertellen we graag in bijgaand inhoudelijk verslag.

3. Concept School's cool

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig om succes te kunnen boeken op school en in het leven. Helaas kunnen niet alle ouders hun kinderen deze ondersteuning geven óf bekostigen. School's cool zorgt voor een gemotiveerde, vrijwillige thuismentor, die hen wekelijks gedurende anderhalf jaar bezoekt. Scholen dragen kinderen voor aan School's cool.

School's cool is een doelgerichte interventie.

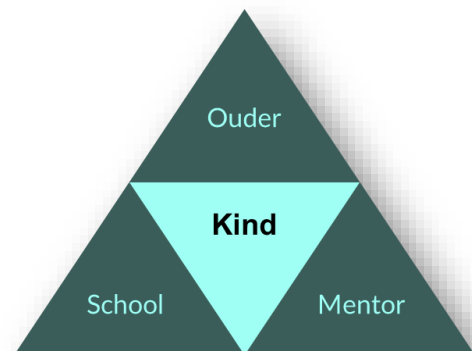
Samen werken mentor en mentee gericht aan het realiseren van tevoren afgesproken doelstellingen.

School's cool werkt vanuit de driehoek Ouders, School en Mentor in contact met het kind.

Tussentijds wordt de voortgang gemonitord bij ouders, mentoren en school.

Een mentoraat kent 3 pilaren:

- 1) versterken leervaardigheid
- 2) persoonlijke ontwikkeling
- 3) ondersteuning ouders bij ondersteunen van het leerproces van hun kind incl. versterking relatie met school.



Figuur 1 De driehoek in contact met het kind

School's cool is vaak de enige 'hulpverlener', die structureel achter de voordeur komt.

De duur van een mentoraat varieert van 8 maanden tot 1,5 jaar.

School's cool is een landelijk concept, waarvan de toegevoegde waarde is bewezen (evidence based mentoring). Mentoring zorgt voor betere schoolresultaten, voor persoonlijke ontwikkeling, voor meer plezier in school door succesmomenten, voor minder schooluitval en draagt bij aan de sociale samenhang. Zo draagt School's cool bij aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

4. Start en opbouw van de organisatie

School's cool Twente heeft als doelstelling om over enkele jaren alle jongeren in Twente die het nodig hebben van een vrijwillige thuismentor te voorzien. We zijn in 2023 bewust klein gestart in Enschede, met als doelstelling om de organisatie neer te zetten en ervaring op te doen. Vanaf de tweede helft van 2023 zijn we gestart met de voorbereidingen van de uitbreiding van de dienstverlening naar Hengelo en Oldenzaal. In 2024 is School's cool Twente ook in Almelo van start gegaan.

Team

De vrijwillige thuismentoren worden geselecteerd, getraind, gematcht en ondersteund door een programma coördinator en inmiddels ook twee vrijwillige mentor coördinatoren. De programma coördinator, voorheen Hanna Bezerra en sinds 1 januari 2025 Ellen Vastert onderhouden ook de contacten met de scholen van primair en voortgezet onderwijs. De programma coördinator wordt ondersteund door Hetty Nijenhuis (voormalig directeur basisschool) en door Marijke Burghoorn (zelfstandig organisatieadviseur bij zorgorganisaties, op het gebied van kwaliteit). Daniëlle Klaassen is als directeur van de organisatie verantwoordelijk voor het totaal. Ieder jaar hebben we een stagiaire Social work die een dag per week binnen de organisatie helpt én zelf ook als mentor een leerling begeleidt.

Ook de bestuursleden van de Stichting School's cool Twente zijn van grote toegevoegde waarde geweest bij de op- en uitbouw van de organisatie.

Hulp van andere vestigingen

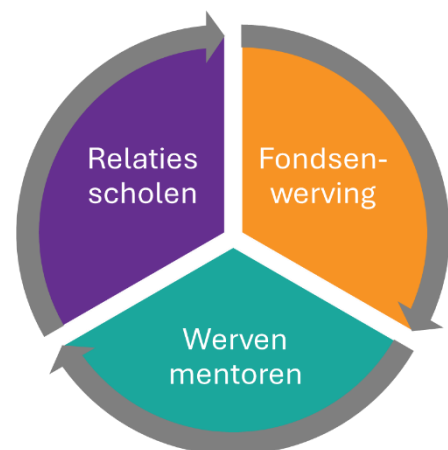
Bij het inrichten van de processen en het ontwikkelen van de handleiding en documentatie konden we een beroep doen op collega's van andere School's cool-vestigingen (met name School's cool Nijmegen, Delft en Nederland). Ook konden we verder bouwen op de al elders ontwikkelde trainingen en opleidingen.

Drie belangrijke groeifactoren

We merken dat we bij de groei van de organisatie op drie onderdelen zoveel mogelijk tegelijk dienen te groeien.

- Werving vrijwillige thuismentoren
- Fondsenwerving
- Relatiebeheer scholen

Deze 3 groei factoren moeten steeds in samenhang worden gemanaged: we hebben voldoende vrijwillige thuismentoren en voldoende financiële middelen nodig om de aangemelde jongeren te kunnen helpen. Zowel voor mentees als mentoren willen we de wachttijd zo beperkt mogelijk houden.



Figuur 2 De drie groeifactoren.

5. Publiciteit

School's cool Twente maakt zich op diverse manieren bekend. De naamsbekendheid van School's cool Twente wordt niet gemeten, maar is behoorlijk hoog bij scholen en hulpverleners in Enschede.

Sociale media

Sociale media (Facebook, LinkedIn en Instagram) wordt gestructureerd ingezet met als doel om naamsbekendheid te genereren en mensen te laten overwegen om mentor te worden.

Een impressie van de bekendheid in cijfers:

LinkedIn: 514 volgers | ± 3500 impressies per maand

Facebook: 116 volgers | gemiddeld 25 impressies per post

Instagram: 147 volgers | ± 365 impressies per maand.

Betaald vanuit de Eshuis Foundation heeft Nine Orange in 2024 voor School's cool Twente wervingsvideo's gemaakt waarin mentoren én Wout Brama uitleggen wat een mentoraat inhoudt.

In 2024 heeft een groep derdejaars studenten van de Saxion Hogeschool een onderzoek uitgevoerd naar de Social media van School's cool Twente én een Social Media handboek opgeleverd. Dit werk gaan we daadwerkelijk gebruiken, dat kunt u de komende tijd merken op onze 'socials'.



Figuur 3 Een aantal voorbeelden van Social media posts

Rotary

Vanuit Rotary Twente Zuid zijn in 2024 een aantal acties geweest om andere Rotary clubs te bezoeken en daar het verhaal van School's cool te vertellen, daarnaast hebben leden van de meegedacht én geholpen met werven van nieuwe mentoren. Deze actie heeft direct 12 nieuwe mentoren opgeleverd, én de naamsbekendheid van School's cool Twente is vergroot. Daarnaast is School's cool Twente vervolgens door een andere Rotary clubs omarmd. Met name Rotary Enschede Noord heeft vervolgens ook School's cool Twente omarmd en mentoraten voor ons geworven. Diverse Rotary clubs hebben ook gelden ingezameld voor School's cool Twente.

Lions

Lions Hengelo heeft School's cool Twente als één van de twee goede doelen voor de Haringparty van 2024 gekozen. Dit heeft naast een financiële bijdrage ook naamsbekendheid opgeleverd.

Wout Brama

Wout Brama is sinds de start van School's cool in Twente de gedroomde ambassadeur. Hij inspireert de mentees van School's cool Twente. Hij heeft tenslotte ook altijd een coach gehad. Afgelopen jaar heeft Wout Brama opgetreden in een wervingsvideo van School's cool Twente. Voor begin 2025 is een bijeenkomst voor mentoren en leerlingen samen met Wout Brama gepland.



Figuur 4 Voorzitter van het bestuur Ellen Kuipers (links) neemt trots de cheque van de Lions in ontvangst.

6. Ontwikkeling mentoraten

6.1 Mentoren

De mentoren van School's cool Twente zijn allemaal mensen met een nieuwsgierige, open blik met belangstelling voor de leefwereld van de jeugd.

Ongeveer 40% is of was werkzaam in de zorg, hulpverlening, het onderwijs of werkt als ambtenaar.

De overige 60% valt nauwelijks in te delen: van ondernemers tot vrije beroepen tot techneuten.

Ook wat betreft leeftijd zijn ze divers: van 23 tot en met eind zestig (met een enkele uitschieter naar boven).

Bij de start was driekwart van de mentoren vrouw en een kwart man. Inmiddels naderen we een 60-40-verdeling.

Training en intervisie

Voordat de nieuwe mentoren starten met de begeleiding van hun leerling krijgen ze allemaal een introductietraining van een dagdeel. Tijdens deze training krijgen de mentoren algemeen uitleg over het verloop van het mentoraat. We geven aan wat wel en ook niet tot het mentoraat hoort. Daarnaast geven we ook uitleg over extra hulp die beschikbaar is indien er tijdens het mentoraat vragen zijn.

Een aantal keer per jaar organiseren we intervisiebijeenkomst en een voorlichtingsbijeenkomst over thema's die belangrijk zijn voor mentoren.

Een voorbeeld van thema's waar dit jaar voorlichting over is gegeven:

- Omgaan met diverse culturen door Alifa.
- Hoe betrek je ouders van een leerling tijdens je mentoraat vanuit de GGZ.
- Omgaan met Autisme, ADHD en ADD.

Problematiek en doorverwijzing

In veel mentee-gezinnen spelen meerdere problematieken. De mentoren stemmen eventuele problematiek af met de programma coördinator, hij of zij kent de sociale kaart van Twente en weet naar wie ze door moeten verwijzen.



Bedankt-avond

In 2024 hebben we de jaarlijkse bedankavond voor mentoren gehouden bij de Möllerwerf. Stichting Brickworkz heeft een workshop gegeven over samenwerken middels Lego. Daarnaast was er tijd om met elkaar bij te praten onder het genot van een hapje en een drankje.



Figuur 5 De mentoraten bedank bijeenkomst

6.2 Mentees

In de meeste gezinnen is sprake van meerdere problematieken: 1-oudergezinnen, (v)echtscheidingen, ziekte, financiële problemen en/of culturele problemen.

De ouders en de mentee zijn altijd gemotiveerd. Zij krijgen tenslotte gedurende anderhalf jaar een mentor over de vloer.

School's cool Twente is een doelgerichte interventie. Bij de start van het mentoraat wordt vastgelegd wat de doelstelling is van het mentoraat. Deze doelstelling wordt vastgesteld in overleg met leerling, ouders, mentor en school. Het gaat meestal om het versterken van de leervaardigheden (met als doel de leerprestatie te verbeteren), maar persoonlijke ontwikkeling is ook altijd een belangrijk onderwerp. Vergroten van het zelfvertrouwen is een veel voorkomend doel. Veel kinderen zijn 'glazen kinderen'. Ze veroorzaken op school geen problemen, omdat ze stil zijn, maar het gevolg daarvan is dat er gemakkelijk doorheen wordt gekeken.

Mentoren verbreden vaak de blik van een jongere. De meeste mentoren hebben een goede maatschappelijke positie en laten kinderen kennismaken met nieuwe mogelijkheden waar het hun toekomst betreft.

Enkele leerlingen gingen bij aanvang van het mentoraat helemaal niet meer naar school en gaan mede dankzij de hup van een mentor weer naar school.

Evaluaties

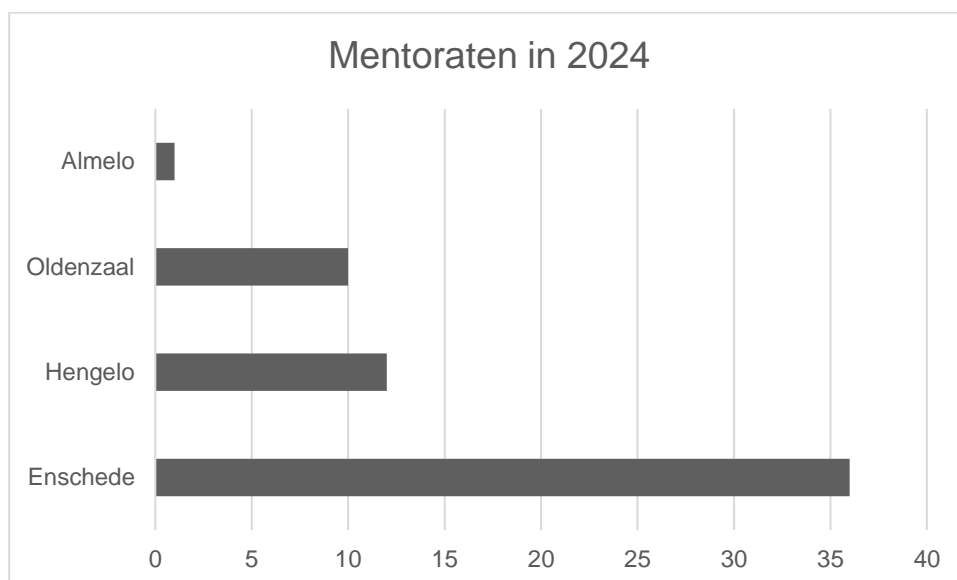
De voortgang van het mentoraat wordt periodiek geëvalueerd. Zowel de tussentijdse evaluaties, als de eindevaluatie wordt ingevuld door leerling, ouders, school en de mentor. Dit kan leiden tot tussentijdse bijstelling van de doelstelling van het mentoraat.

6.3 Mentoraten

De coördinator van School's cool Twente koppelt de leerling aan de meest geschikte mentor. Hierbij spelen harde criteria een rol (locatie, afstand, roken, huisdieren, affiniteit, ervaring met problematiek, etc.) en wat zachtere (is er een 'click'-verwachting).

In 2024 hebben we bij School's cool Twente aan 60 mentoraten gewerkt, in onderstaande figuur staat de verdeling per gemeente.

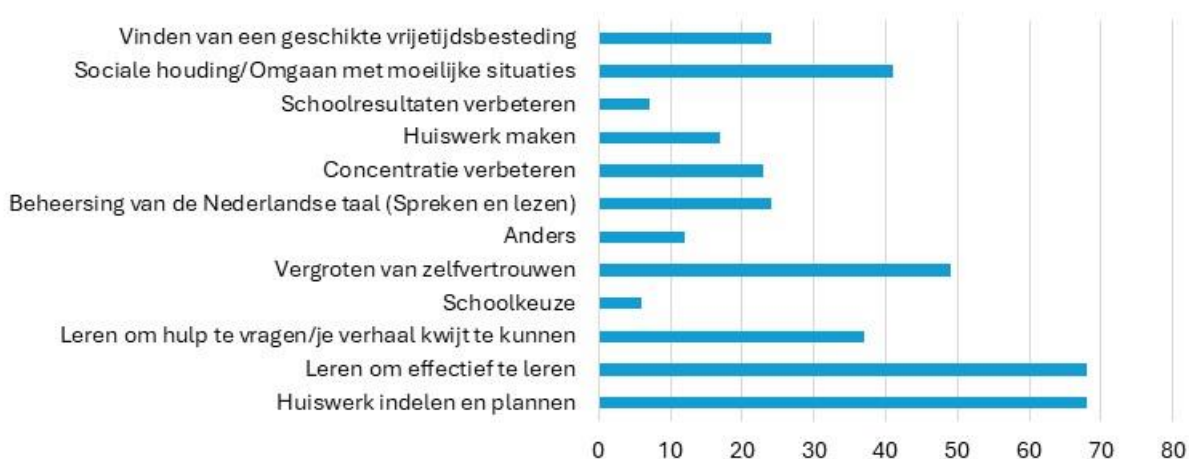
Sinds de start van School's cool Twente in 2023 is aan 78 mentoraten gewerkt.



Leerdoelen

Bij aanmelding van een mentoraat zijn door de leerkracht in overleg met de leerling samen een aantal leerdoelen benoemd. Zie hieronder een overzicht.

Gestelde Hulpvragen



In de eerste paar weken na de start van het mentoraat maken de mentor en mentee samen de doelstelling van het mentoraat specifieker.

Een mentoraat is afgerond als mentee, ouder en mentor zien dat de doelstellingen van het mentoraat zijn gerealiseerd en besluiten dat het mentoraat is afgerond. Er kunnen uiteraard ook redenen zijn waarom een mentoraat vervroegd wordt beëindigd (bv. bij verhuizing, geen click, gebrek aan motivatie of wijziging van omstandigheden), in dat geval wordt het mentoraat in overleg met ouders, mentee en school eerder afgesloten.

Een enkele keer eindigt een mentoraat voortijdig. Redenen zijn bijvoorbeeld toch een gebrek aan motivatie bij een leerling of een verhuizing van een leerling.

De effecten van mentoraten meten we na afloop, we kijken samen met de ouders, mentor en leerling of de doelen bereikt zijn.

Het is middels een mentor van School's cool Twente afgelopen jaar bijvoorbeeld gelukt:

- Om leerlingen die niet meer naar school gingen het vertrouwen te laten opbouwen en weer naar school te laten gaan.
- Om een hobby te vinden.
- Om een goed start te maken op de middelbare school.
- Om meer uit te gaan van de eigen kracht, zelfvertrouwen op te bouwen.
- Om een toekomst plan te hebben en dus te weten waarom het belangrijk is de opleiding af te maken.
- Om verdere zorg te voorkomen.

School's cool Twente werkt preventief. Door de inzet van een mentoraat voorkomen we als het mogelijk is grotere problemen die tot duurdere betaalde zorg leiden, of tot schooluitval en of andere problemen.

6.4 Een aantal voorbeelden van mentoraten

Een mentor van ons is mentor van een meisje, we noemen haar voor het gemak Dita. Dita woont alleen met haar moeder, en in het gezin is sprake van armoede. De mentor neemt Dita mee naar verschillende activiteiten buitenshuis; een ijsje eten, het zwembad, de bibliotheek, een verjaardag. 'De bijdrage die ik heb als mentor is óók het vergroten van de blik van Dita', zo vertelt de mentor. 'Het lastige bij een gezin in armoede is vaak ook dat de ouder(s) weinig netwerk hebben, door Dita mee naar buiten te nemen vergroot ik haar blik. Daarnaast geef ik de moeder af en toe ook een duwtje of een tip mee als ik bij Dita ben, zodat haar netwerk ook groter wordt.'

Jan gaat al een tijd niet naar school. Jan heeft een angst ontwikkeld waardoor hij niet meer naar school gaat. De mentor van Jan heeft er samen met Jan in een jaar naar toe gewerkt dat hij weer met vertrouwen naar school gaat. Bij afronding van het mentoraat hadden zowel Jan, de ouders én mentor een heel goed gevoel.

Pierre woont met zijn moeder, stiefvader en broertjes en zusjes in Twente. Vroeger zat Pierre op voetbal, daar is iets gebeurd, waardoor hij daarmee gestopt is. De ouders hebben door omstandigheden in het gezin geen tijd en mogelijkheden om met Pierre naar een nieuwe sport te zoeken. Voor de sociale ontwikkeling én het zelfvertrouwen van Pierre zou het vinden van een nieuwe hobby of sport erg goed zijn. De mentor gaat samen met Pierre een aantal sporten doen. Zo ontdekt Pierre welke sporten er nog meer zijn, en wat hij leuk vindt. Na ongeveer een aantal maanden besluit Pierre dat hij toch weer op voetbal wil. Bij de eerste wedstrijd kan de mentor ook komen kijken. 'Sinds jij bij Pierre komt, zien we zijn zelfvertrouwen groeien en Pierre veel blijer worden' aldus vertelde een tevreden stiefvader de mentor.

7. Samenwerkingen

7.1 Scholen

Scholen zijn een heel belangrijke partner voor School's cool Twente. Zij dragen de kinderen voor. Dit kunnen basisscholen (PO) zijn, die kinderen voordragen uit groep 8. Deze leerlingen maken met een mentoraat een zachte landing in het voortgezet onderwijs (VO). De overgang van het PO naar het VO lijkt voor een flink aantal leerlingen lastig.

Het kan natuurlijk ook zijn dat een kind behoefte krijgt aan een mentoraat als hij/zij al op het VO zit. We zien 2 pieken in voordrachten door scholen:

- In het voorjaar als er wordt gesproken over het schooladvies: het idee kan zijn dat een leerling met een mentor een hoger schoolniveau aan kan.
- In het najaar na de eerste rapportbesprekingen in het VO, als de resultaten van de leerling achterblijven bij de verwachtingen.

Met 13 scholen (PO en VO) hebben we intensief contact. Dit houdt in dat van daaruit een leerling is aangemeld voor een mentoraat voor School's cool Twente.

De ervaring leert dat scholen, als ze eenmaal de weg naar School's cool Twente gevonden hebben en goede ervaringen merken, meerdere jongeren aanmelden bij School's cool Twente. Met name in de gemeente Almelo werken we aan het opbouwen van deze ervaring bij scholen. In de andere gemeenten bezoeken en benaderen we een aantal nieuwe scholen per jaar om verder te groeien.

Daarnaast hebben we goede contacten met samenwerkingsverbanden van scholen om zo onze bekendheid te vergroten.

7.2 Hulpverleningsorganisaties

School's cool Twente werkt constructief samen met organisaties voor hulpverlening in Twente die op ons terrein werken. Soms is er in het gezin van de jongere hulpverlening aanwezig, en dan stemt de mentor zo nodig af met betrokken hulpverlening. Altijd kijken we of het mentoraat van School's cool Twente toegevoegde waarde heeft voor de jongere.

School's cool Twente heeft 1 keer een melding moeten doen bij Veilig Thuis. In 2024 hebben we, na overleg met ouders, een leerling in contact gebracht met Tactus in verband met een beginnende game verslaving.

Andere hulpverleningsorganisaties verwijzen regelmatig naar ons door. Enkele voorbeelden zijn: Tactus, Humanitas, Stichting Leergeld, Alifa, Wijkteams, Jeugdhulp, Scoren in de wijk, Zomerschool Hengelo, Avedan en Stichting Brickworkz.

Met een aantal scholen en hulpverleningsorganisaties werken we samen in multidisciplinaire teams.

7.3 Stichting Onderwijsbegeleiding

Stichting Onderwijsbegeleiding en School's cool Twente werken intensief samen. Bovendien kijken we samen op welke wijze een kind met tegenvallende leerprestaties het best kan worden geholpen:

- Als de leerling huiswerkbegeleiding nodig heeft met extra ondersteuning en in kleine groepen op school kan werken, dan is deze leerling op zijn/haar plaats bij Stichting Onderwijsbegeleiding.
- Als de leerling leervaardigheden moet ontwikkelen en er sprake is van een uitdaging op het terrein van persoonlijke ontwikkeling en 1:1 begeleiding nodig is, dan is een mentoraat van School's

cool Twente het juiste antwoord. Met Stichting Onderwijsbegeleiding delen we een kantoor en tot eind 2024 werkten de werkorganisatie van beide stichtingen voor Stichting STIP. Vanuit deze stichting werden beide Stichtingen aangestuurd. Per 31 december 2024 is Stichting STIP beëindigd, omdat deze manier van werken te complex in de aansturing was. De samenwerking tussen Stichting Onderwijsbegeleiding en Stichting Onderwijsbegeleiding gaat echter komende jaren steeds verder.



Figuur 6 Ondertekenen samenwerkingsovereenkomst door de voorzitters van de besturen van beide Stichtingen, Steven Staal en Ellen Kuipers

7.4 Fondsen en giften

School's cool Twente kan niet bestaan zonder de financiële bijdragen van verschillende gemeenten, fondsen en giften.



Figuur 7 Een overzicht van de gemeenten en fondsen die in 2024 financieel hebben bijgedragen.

8. Vooruitblik naar 2025

In 2025 groeit School's cool Twente verder in de vier gemeenten waar we nu werkzaam zijn: Enschede, Hengelo, Oldenzaal en Almelo. Het plan is om aan 85 mentoraten te werken in 2025. Met name in de gemeente Almelo willen we als School's cool Twente een stevigere basis hebben. Dat betekent dat we meer bekendheid willen bereiken op PO en VO scholen en diverse instanties in het werkveld. En daarnaast willen we meer mentoren werven voor de gemeente Almelo. De Rotary Almelo heeft hulp aangeboden voor onder andere het werven van mentoren.

We zijn er als organisatie van bewust dat voor gemeenten 2026 het zogenoemde Ravijn jaar is. We verwachten dat de gemeenten ook voor volgend jaar een financiële bijdrage blijven leveren, daar we als School's cool Twente latere hogere kosten kunnen voorkomen.

Andere belangrijke ontwikkelingen voor 2025 zijn:

- De uitrol van de nieuwe social media plannen gericht op het werven van mentoren gaat starten.
- Inhoudelijke verbetering van de begeleiding van mentoraten.
- Organisatorische uitbreiding om de groei in het aantal mentoraten te kunnen waarborgen.
- Samenwerking met partners in de regio versterken en uitbreiden.
- Strategisch plan 2026-2030 uitwerken in nauwe samenwerking met het bestuur van School's cool Twente.

Operationele prioriteiten blijven:

Fondsenwerving bij fondsen, bedrijven en particulieren.

Werving van mentoren.

Contacten met scholen onderhouden.

9. Conclusie

De organisatie School's cool Twente is sterker geworden, meer mentoraten maar vooral ook inhoudelijk betere begeleiding van mentoren. Sinds de start van School'scool Twente hebben we 78 kinderen in Twente een duwtje in de rug kunnen geven middels een mentor. Daar zijn we blij mee. Het aantal enthousiaste mentoren breidt zich uit, het Twentse Noaberschap werkt ook voor School's cool Twente. In 2025 bouwen we de organisatie verder uit zodat we verder kunnen groeien.

Uiteindelijk is ons doel om alle kinderen in Twente die dat nodig hebben een mentoraat te bieden. Immers heeft ieder kind heeft recht op eerlijke kansen!