

Stichting School's cool Twente

Inhoudelijk jaarverslag 2025

30 maart 2026



Voorwoord

Namens de voorzitter van het bestuur van School's cool Twente

Een groeiend aantal jongeren krijgt thuis – om uiteenlopende redenen – niet altijd de aandacht die zij nodig hebben of wordt door de sociale omgeving onvoldoende ondersteund om zich goed te ontwikkelen, zowel op school als privé. Voor deze jongeren zetten wij ons bij School's cool Twente in. Ook het afgelopen jaar hebben wij opnieuw laten zien dat deze inzet effect heeft. Leerlingen zijn met hulp van een mentor weer teruggekeerd naar school, hun zelfvertrouwen is gegroeid, zij zijn overgegaan of doorgestroomd naar een hoger schoolniveau en sommigen zijn trots gestart met een sport of hebben nieuwe sociale contacten opgebouwd. Zo vergroten wij de kanselijkheid voor de jeugd in Twente – daar doen we het voor.

Als bestuur zijn we er trots op dat ook in 2025 het aantal mentoraten waaraan wij hebben gewerkt verder is gegroeid. We groeien niet alleen in aantallen, maar ook inhoudelijk en professioneel. Na enkele personele wisselingen werken inmiddels twee programmacoördinatoren, die ieder twee steden bedienen. De training en begeleiding van mentoren is verder verbeterd. Daarnaast is School's cool Twente nu daadwerkelijk gestart in Almelo, waar inmiddels acht mentoraten lopen. Een groot aantal serviceclubs, met name Rotaryclubs, ondersteunt ons bij het vergroten van onze bekendheid, het werven van mentoren en financieel.

In november 2025 organiseerden wij een event met als thema *Nieuw Weefsel*. Wethouders van betrokken gemeenten, een bestuurder van een welzijnsorganisatie en een aantal van onze mentoren gingen met elkaar in gesprek en deelden hun verhalen op het podium. Het maakte ons als bestuur trots om te zien hoeveel betrokkenheid en maatschappelijk 'weefsel' we samen in de afgelopen jaren hebben opgebouwd.

Afgelopen jaar hebben wij, met vrijwillige hulp van een professional, samen met directie en bestuur een meerjarenplan opgesteld voor School's cool Twente. Daarin beschrijven we waar we in 2030 willen staan en wat er nodig is om dat te bereiken. Dat we willen en kunnen groeien weten we zeker: de vraag en de mogelijkheden zijn er volop in Twente.

Een bijzondere dank gaat uit naar directeur die met haar inzet, stuwende kracht en organiserend vermogen, zowel binnen als buiten structuur aan de organisatie geeft, rust biedt aan de medewerkers en vrijwilligers en vooruitgang boekt in de ontwikkeling van mentoraten en de publieke en private bijdragen. Speciale dank aan de organisatie Anne ter Heegde en Esra van der Laan en natuurlijk onze vrijwilligers in de organisatie. Hetty Nijenhuis ondersteunt ons met grote inzet, enthousiasme en haar kennis van het onderwijsveld. De mentor coördinatoren, waaronder Marijke Burghoorn, en onze medewerkers die mentoren met raad en daad bijstaan. Daarnaast zijn we dankbaar voor de contacten en vrienden in de regio die ons met raad, daad en hun netwerk ondersteunen. School's cool Twente staat midden in de samenleving.

Met elkaar maken we het verschil en dragen we bij aan kanselijkheid in Twente. School's cool Twente wordt mogelijk gemaakt door de inzet en steun van velen: het bestuur, mentoren, vrijwilligers, serviceclubs, gemeenten en fondsen, en door het vertrouwen van ouders, leerlingen en scholen. Ik wil iedereen die hier het afgelopen jaar aan heeft bijgedragen hartelijk bedanken.

Ik wens u veel leesplezier met dit jaarverslag.

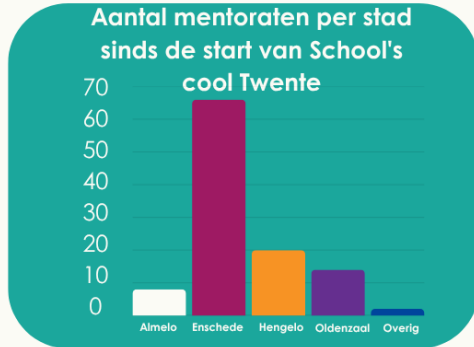
Ellen Kuipers
Voorzitter bestuur School's cool Twente

Inhoudsopgave

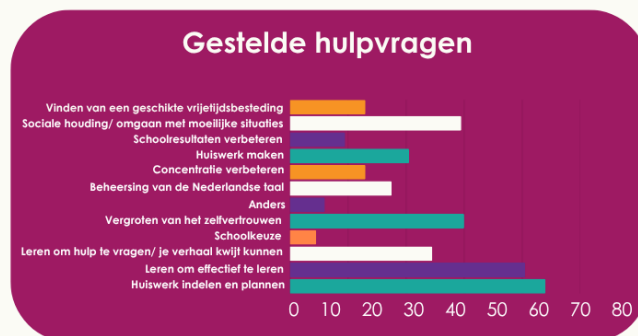
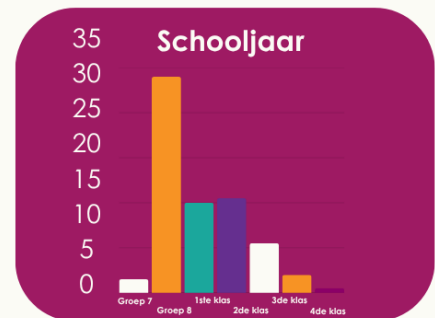
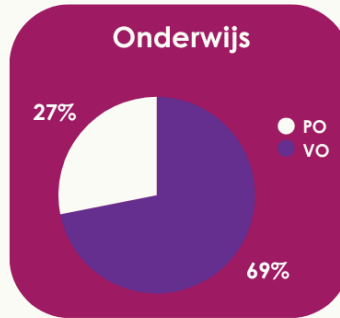
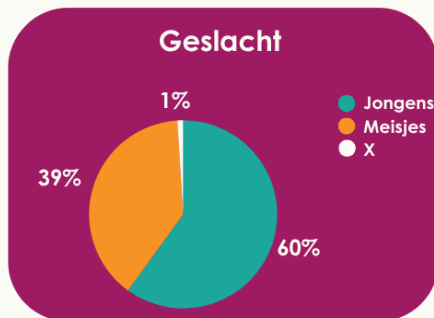
Voorwoord	2
1. Jaarverslag op één A4	4
Basisgegevens	5
2. Inleiding	6
3. Concept School's cool Twente	7
4. Start en opbouw van de organisatie.....	8
5. Publiciteit	9
6. Ontwikkeling mentoraten.....	13
6.1 Mentoren.....	13
6.2 Mentees.....	14
6.3 Mentoraten	15
6.4 Een aantal voorbeelden van mentoraten.....	17
7. Samenwerkingen.....	18
7.1 Scholen	18
7.2 Hulpverleningsorganisaties.....	18
7.3 Stichting Onderwijsbegeleiding.....	19
7.4 Fondsen en giften.....	20
7.5 Pure Energy Fonds	20
8. Vooruitblik naar 2026	21

1. Jaarverslag op één A4

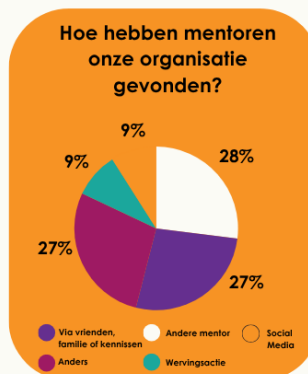
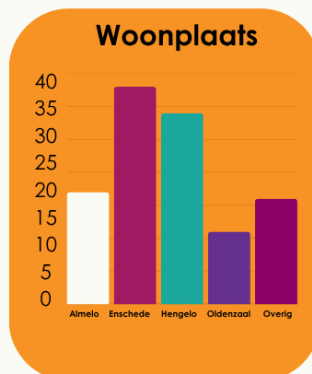
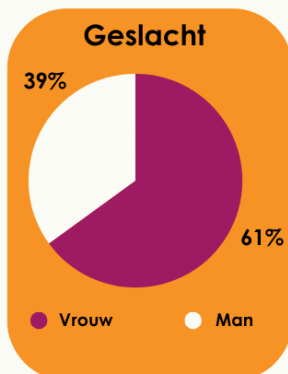
MENTORATEN



LEERLINGEN



MENTOREN



Basisgegevens

Stichting School 's cool Twente
Spinnerstraat 27a
7545 TP Enschede

www.schoolscooltwente.nl

KvK 86734040

Contactpersoon School's cool Twente:
Daniëlle Klaassen- directeur
Email: d.klaassen@schoolscooltwente.nl
06 - 51 56 06 73

Bestuur School's cool Twente

-Ellen Kuipers	Voorzitter
-Roy Niehof	Penningmeester
-Yvonne Bijenhof	Secretaris
-Geerten van der Meer	Algemeen lid

2. Inleiding

Elke leerling in Twente krijgt een eerlijke kans op succes op school (en in het leven). Zo draagt School's cool Twente bij aan kansengelijkheid in Twente.

Wij geloven dat alle kinderen in Twente die dat nodig hebben, recht hebben op passende ondersteuning. Dankzij individuele begeleiding door een mentor werken zij aan een goede start op de middelbare school en aan een kansrijk vervolg in hun schoolloopbaan. Zo voorkomen we schooluitval, stimuleren we een zinvolle vrijetijdsbesteding en vergroten we de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun opgroeiende kind.

Het jaar 2025 heeft in het teken gestaan van groei én de start in Almelo. We zijn gegroeid in aantal mentoraten, werken inmiddels in vier steden in Twente, én we zijn gegroeid in de begeleiding van de mentoraten. Hierover vertellen we graag in bijgaand inhoudelijk verslag.

3. Concept School's cool Twente

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig om succes te kunnen boeken op school en in het leven. Helaas kunnen niet alle ouders hun kinderen deze ondersteuning geven óf bekostigen. School's cool Twente zorgt voor een gemotiveerde, vrijwillige thuismentor, die hen wekelijks gedurende anderhalf jaar bezoekt. Scholen dragen kinderen voor aan School's cool Twente.

School's cool Twente is een doelgerichte interventie. Samen werken mentor en mentee gericht aan het realiseren van tevoren afgesproken doelstellingen. School's cool Twente werkt vanuit de driehoek Ouders, School en Mentor in contact met het kind.

Tussentijds wordt de voortgang gemonitord bij ouders, mentoren en school.

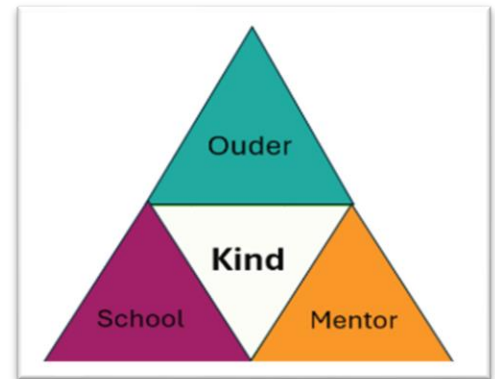
Een mentoraat kent 3 pilaren:

- 1) versterken leervaardigheid
- 2) persoonlijke ontwikkeling
- 3) ondersteuning ouders bij ondersteunen van het leerproces van hun kind incl. versterking relatie met school.

Kenmerkend voor School's cool Twente is dat we structureel achter de voordeur komen.

De duur van een mentoraat varieert van 8 maanden tot 1,5 jaar.

School's cool is een landelijk concept, waarvan de toegevoegde waarde is bewezen (evidence based mentoring). Mentoring zorgt voor betere schoolresultaten, voor persoonlijke ontwikkeling, voor meer plezier in school door succesmomenten, voor minder schooluitval en draagt bij aan de sociale samenhang. Zo draagt School's cool bij aan het terugdringen van kansenongelijkheid.



Figuur 1 De driehoek in contact met het kind

4. Start en opbouw van de organisatie

School's cool Twente heeft als doelstelling om over enkele jaren alle jongeren in Twente die het nodig hebben van een vrijwillige thuismentor te voorzien. We zijn in 2023 bewust klein gestart in Enschede, met als doelstelling om de organisatie neer te zetten en ervaring op te doen. Daarna volgde de aansluiting in de gemeenten Hengelo en Oldenzaal. In 2024 is School's cool Twente ook gestart in Almelo, in 2025 hebben we als organisatie veel focus gehad op de start in Almelo.

Team

De vrijwillige thuismentoren worden geselecteerd, getraind, gematcht en ondersteund door twee programma coördinatoren en inmiddels ook twee vrijwillige mentor coördinatoren. De programma coördinator, voorheen Ellen Vastert en sinds juli 2025 Esra van der Laan en Anne ter Heegde onderhouden ook de contacten met de scholen van primair en voortgezet onderwijs. De programma coördinator wordt ondersteund door Hetty Nijenhuis (voormalig directeur basisschool) en door Marijke Burghoorn (zelfstandig organisatieadviseur bij zorgorganisaties, op het gebied van kwaliteit). Daniëlle Klaassen is als directeur van de organisatie verantwoordelijk voor het totaal. Ieder jaar hebben we een stagiaire Social work die een dag per week binnen de organisatie helpt én zelf ook als mentor een leerling begeleidt. Daarnaast hadden wij van september 2025 tot januari 2026 een stagiaire Pedagogisch Management Kind en Educatie die twee dagen per week meewerkte aan het ontwikkelen en verbeteren van onze aanpak en het ondersteunen bij organisatorische taken.

Ook de bestuursleden van de Stichting School's cool Twente zijn van grote toegevoegde waarde geweest bij de op- en uitbouw van de organisatie. Eén van de bestuursleden, Geerten van der Meer, is werkzaam als psycholoog in de GGZ. Zij helpt op afstand de kwaliteit van de mentoraten ontwikkelen en denkt in een aantal moeilijke gevallen intensiever mee.

Hulp van andere vestigingen

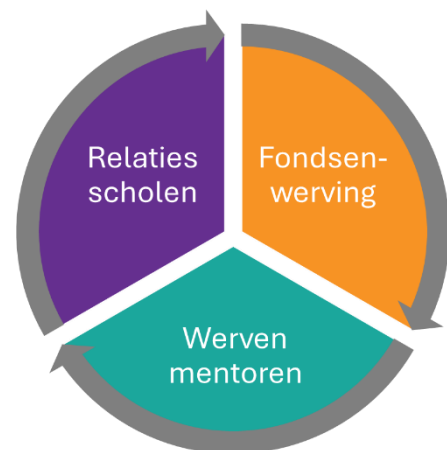
Bij het inrichten van de processen en het ontwikkelen van de handleiding en documentatie konden we een beroep doen op collega's van andere School's cool-vestigingen (met name School's cool Nijmegen, Delft en Nederland). Ook konden we verder bouwen op de al elders ontwikkelde trainingen en opleidingen.

Drie belangrijke groeifactoren

We merken dat we bij de groei van de organisatie op drie onderdelen zoveel mogelijk tegelijk dienen te groeien.

- Werving vrijwillige thuismentoren
- Fondsenwerving
- Relatiebeheer scholen

Deze drie groei factoren moeten steeds in samenhang worden gemanaged: we hebben voldoende vrijwillige thuismentoren en voldoende financiële middelen nodig om de aangemelde jongeren te kunnen helpen. Zowel voor mentees als mentoren willen we de wachttijd zo beperkt mogelijk houden.



Figuur 2 De drie groeifactoren.

5. Publiciteit

School's cool Twente maakt zich op diverse manieren bekend. De naamsbekendheid van School's cool Twente wordt niet gemeten, maar is behoorlijk hoog bij scholen en hulpverleners in Enschede.

Sociale media

Sociale media (Facebook, LinkedIn en Instagram) wordt gestructureerd ingezet met als doel om naamsbekendheid te genereren en mensen te laten overwegen om mentor te worden.

Een impressie van de bekendheid in cijfers:

LinkedIn: 681 volgers | ± 3500 impressies per maand

Facebook: 122 volgers | gemiddeld 25 impressies per post

Instagram: 153 volgers | ± 365 impressies per maand.

In 2025 hebben we vanuit MAD- fools for motion de mogelijkheid gekregen om een video op te nemen. In deze video wordt uitgelegd wat School's Cool Twente doet en hoe het mentortraject werkt. Dit wordt ondersteund met beelden en motion graphics. Deze video is inzetbaar voor mentorwerving en scholen. Deze video wordt in begin 2026 opgenomen.



Figuur 3 Social media posts.

Wout Brama

Wout Brama is sinds de start van School's cool in Twente de gedroomde ambassadeur. Hij inspireert de mentees van School's cool Twente. Hij heeft tenslotte ook altijd een coach gehad. Begin 2025 is een bijeenkomst voor mentoren en leerlingen samen met Wout Brama georganiseerd. Hierbij kregen de mentoren en mentees een rondleiding door het FC Twente stadion van Wout Brama. Eind 2025 is Wout Brama ook aanwezig geweest bij ons event genaamd 'Nieuw weefsel'. Hier heeft Wout Brama ons ambassadeur netwerk opgestart door ook Peter Taks als ambassadeur te vragen.



Figuur 4 Bijeenkomst Wout Brama.

Rotary

Rotary Almelo heeft School's cool Twente voor twee jaar geadopteerd. Hier zijn we als School's cool Twente enorm blij mee en dankbaar voor. De club heeft geholpen met werven van mentoren, zowel binnen de eigen clubleden als ook daarbuiten. Met Koningsdag heeft de Rotary Almelo samen met omliggende Rotary clubs succesvol een kraam op de oranjemarkt gehouden om zowel producten te verkopen en geld in te zamelen, maar ook aan de naamsbekendheid van School's cool Twente te werken. Met kerst is deze actie herhaald. Het netwerk van de Rotary club leden is ingezet om de acties van School's cool Twente te versterken én er is een folder gemaakt en gedrukt voor School's cool Twente. Rotary Wierden heeft ook een veiling gehouden met School's cool Twente als goede doel.



Figuur 5 Donaties Rotary & oranjemarkt.

Bij het evenement 'bewegen voor een betere wereld', georganiseerd door Rotary Twente-Zuid in en rond Twickel, mocht School's cool Twente aanwezig zijn. Ruim honderd deelnemers hebben gewandeld of gefietst, waarbij er geld is opgehaald voor zowel de Leprastichting als voor School's cool Twente. Tijdens het evenement konden wij bezoekers informeren over onze organisatie en het mentorschap. Het was een mooie gelegenheid om onze werkzaamheden onder de aandacht te brengen en betrokkenheid bij onze missie te vergroten.



Figuur 6 Bewegen voor een betere wereld.

Kennispark Run

Tijdens de Kennispark Run mochten wij dit jaar het goede doel zijn, iets waar we met veel dankbaarheid op terugkijken. De Kennispark Run brengt collega's en bedrijven samen door sport, plezier en maatschappelijke betrokkenheid te combineren. Deelnemers rennen of wandelen dwars door bedrijven op het Kennispark, over leuke obstakels, en halen samen geld op voor een goed doel. Dankzij de inzet van alle deelnemers en organisatoren is er een mooi geldbedrag opgehaald voor School's cool Twente. Deze bijdrage helpt ons om kinderen en jongeren in Twente te blijven ondersteunen bij hun schoolloopbaan en ontwikkeling. Een waardevolle samenwerking die laat zien hoeveel impact samen ondernemen kan hebben.



Figuur 7 Kennispark run en ontvangst cheque Kennispark Run

Event Nieuw Weefsel

In 2025 organiseerde School's cool Twente het event 'Nieuw Weefsel': een bijeenkomst waarin ontmoeting, verbinding en samenwerking centraal stonden. Samen met mentoren, partners, gemeenten en andere betrokkenen stonden we stil bij wat er de 2,5 jaar is opgebouwd en keken we vooruit naar de rol die we samen kunnen blijven spelen in het ondersteunen van jongeren in Twente.

Ter verrijking van dit event hadden we een aantal betekenisvolle sprekers aanwezig. Waaronder Monique Kuik, Harmjan Vedder, Annemieke Traag, Margreet Overmeen-Bakhuis, Stijn de Jong, Koen Veldboer en Wout Brama. Tijdens dit event werd duidelijk hoe School's cool Twente Twente, samen met anderen, bijdraagt aan het creëren van gelijke kansen en een sterke basis voor jongeren.

Daarnaast is Peter Taks oprichter van School's cool Twente bij dit event onze tweede ambassadeur geworden!



Figuur 8 Event Nieuw Weefsel

6. Ontwikkeling mentoraten

6.1 Mentoren

De mentoren van Twente zijn allemaal mensen met een nieuwsgierige, open blik met belangstelling voor de leefwereld van de jeugd.

Ongeveer 40% is of was werkzaam in de zorg, hulpverlening, het onderwijs of werkt als ambtenaar. De overige 60% valt nauwelijks in te delen: van ondernemers tot vrije beroepen tot techneuten. Ook wat betreft leeftijd zijn ze divers: van 23 tot en met eind zestig (met een enkele uitschieter naar boven).

Bij de start was driekwart van de mentoren vrouw en een kwart man. Inmiddels naderen we een 60-40-verdeling.

Training en intervisie

Voordat de nieuwe mentoren starten met de begeleiding van hun leerling krijgen ze allemaal een introductietraining van een dagdeel. Tijdens deze training krijgen de mentoren algemeen uitleg over het verloop van het mentoraat. We geven aan wat wel en ook niet tot het mentoraat hoort. Daarnaast geven we ook uitleg over extra hulp die beschikbaar is, wanneer er tijdens het mentoraat vragen zijn.

Een aantal keer per jaar organiseren we intervisiebijeenkomst en een voorlichtingsbijeenkomst over thema's die belangrijk zijn voor mentoren. Een aantal van deze voorlichtingsbijeenkomsten organiseerden we samen met Stichting Onderwijsbegeleiding.

Een voorbeeld van thema's waar dit jaar voorlichting over is gegeven:

- Verslaving en gespreksvoering
- TOS (taalontwikkelingsstoornis) & NT2 (Nederlands als tweede taal) van KENTALIS
- Omgaan met Autisme en ADHD.

Problematiek en doorverwijzing

In veel mentee-gezinnen spelen meerdere problematieken. De mentoren stemmen eventuele problematieken af met de programma coördinator, hij of zij kent de sociale kaart van Twente en weet naar wie ze door moeten verwijzen.



Bedankavond

Begin 2026 organiseren we weer een bedankavond voor onze mentoren. Tijdens deze avond staan we stil bij de inzet en betrokkenheid van onze mentoren en willen we onze waardering hiervoor uitspreken. Naast ruimte om elkaar te ontmoeten en bij te praten onder het genot van een hapje en een drankje, staat er een gezamenlijke activiteit op het programma. Deze activiteit is niet alleen leuk om samen te doen, maar biedt mentoren ook de mogelijkheid om dit op een later moment met hun mentee te ondernemen.



Figuur 9 De mentoraten bedank bijeenkomst.

6.2 Mentees

In de meeste gezinnen is sprake van meerdere problematieken: 1-oudergezinnen, (v)echtscheidingen, ziekte, financiële problemen en/of culturele problemen.

De ouders en de mentee zijn altijd gemotiveerd. Zij krijgen tenslotte gedurende anderhalf jaar een mentor over de vloer.

School's cool Twente is een doelgerichte interventie. Bij de start van het mentoraat wordt vastgelegd wat de doelstelling is van het mentoraat. Deze doelstelling wordt vastgesteld in overleg met leerling, ouders, mentor en school. Het gaat meestal om het versterken van de leervaardigheden (met als doel de leerprestatie te verbeteren), maar persoonlijke ontwikkeling is ook altijd een belangrijk onderwerp. Vergroten van het zelfvertrouwen is een veel voorkomend doel. Veel kinderen zijn 'glazen kinderen'. Ze veroorzaken op school geen problemen, omdat ze stil zijn, maar het gevolg daarvan is dat er gemakkelijk doorheen wordt gekeken.

Mentoren verbreden vaak de blik van een jongere. De meeste mentoren hebben een goede maatschappelijke positie en laten kinderen kennismaken met nieuwe mogelijkheden waar het hun toekomst betreft.

Enkele leerlingen gingen bij aanvang van het mentoraat helemaal niet meer naar school en gaan mede dankzij de hulp van een mentor weer naar school.

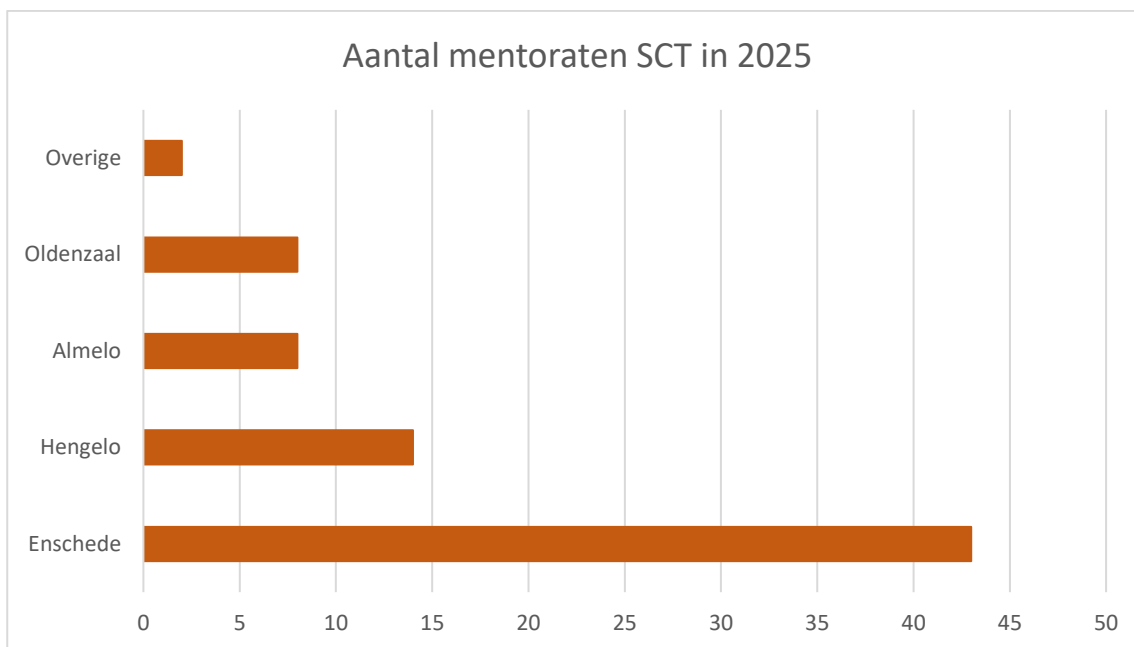
Evaluaties

De voortgang van het mentoraat wordt periodiek geëvalueerd. Zowel de tussentijdse evaluaties, als de eindevaluatie wordt ingevuld door leerling, ouders, school en de mentor. Dit kan leiden tot tussentijdse bijstelling van de doelstelling van het mentoraat.

6.3 Mentoraten

De coördinator van School's cool Twente koppelt de leerling aan de meest geschikte mentor. Hierbij spelen harde criteria een rol (locatie, afstand, roken, huisdieren, affiniteit, ervaring met problematiek, etc.) en wat zachtere (is er een 'click'-verwachting).

In 2025 hebben we bij School's cool Twente aan 75 mentoraten gewerkt, in onderstaande figuur staat de verdeling per gemeente. In 2024 waren dit er 62. Sinds de start van School's cool Twente in 2023 is aan 119 mentoraten gewerkt.



Figuur 10 Het aantal mentoraten waar we als School's cool Twente aan gewerkt hebben in 2025 per gemeente

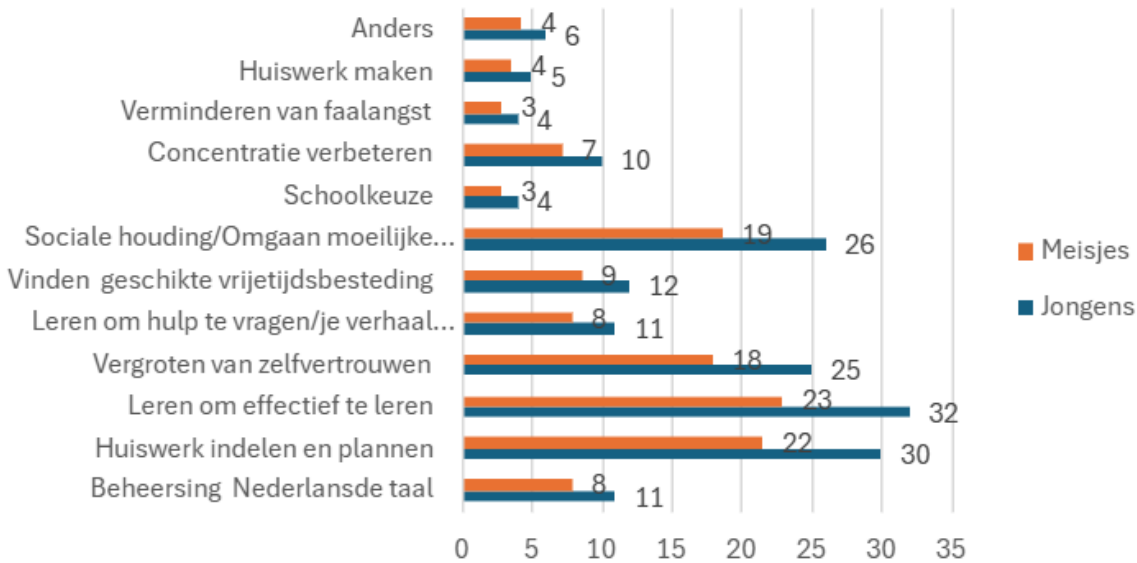
Leerdoelen

Bij aanmelding van een mentoraat zijn door de leerkracht in overleg met de leerling samen een aantal leerdoelen benoemd.

In de eerste paar weken na de start van het mentoraat maken de mentor en mentee samen de doelstelling van het mentoraat specifieker. Zie hieronder een overzicht van de leerdoelen van

leerlingen bij de start van hun mentoraat.

Leerdoelen bij aanvang mentoraat



Figuur 11 Leerdoelen bij aanvang van het mentoraat.

Een mentoraat is afgerond als mentee, ouder en mentor zien dat de doelstellingen van het mentoraat zijn gerealiseerd en besluiten dat het mentoraat is afgerond. Er kunnen uiteraard ook redenen zijn waarom een mentoraat vervroegd wordt beëindigd (bv. bij verhuizing, geen click, gebrek aan motivatie of wijziging van omstandigheden). In dat geval wordt het mentoraat in overleg met ouders, mentee en school eerder afgesloten.

De effecten van mentoraten meten we na afloop, we kijken samen met de ouders, mentor en leerling of de doelen bereikt zijn.

Het is middels een mentor van School's cool Twente afgelopen jaar bijvoorbeeld gelukt:

- Om leerlingen die niet meer naar school gingen het vertrouwen te laten opbouwen en weer naar school te laten gaan.
- Om een hobby te vinden.
- Om een goede start te maken op de middelbare school.
- Om meer uit te gaan van de eigen kracht, zelfvertrouwen op te bouwen.
- Om een toekomstplan te hebben en dus te weten waarom het belangrijk is de opleiding af te maken.
- Om verdere zorg te voorkomen.

School's cool Twente werkt preventief. Door de inzet van een mentoraat voorkomen we als het mogelijk is grotere problemen die tot duurdere betaalde zorg leiden, of tot schooluitval en/of andere problemen.

6.4 Een aantal voorbeelden van mentoraten

Liam* woont samen met zijn moeder en zusjes en vindt het soms lastig om mee te doen aan sociale en sportieve activiteiten. Zijn mentor begeleidt hem bij het ontdekken van nieuwe uitdagingen, zoals samen hardlopen. Tijdens de trainingen werkt Liam aan zijn zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en het ervaren van plezier in gezamenlijke activiteiten. Ook zijn zusjes worden gemotiveerd om mee te rennen, waardoor het hele gezin betrokken wordt en samen plezier ervaart in bewegen en actief bezig is. Door deze begeleiding voelt Liam zich sterker en durft hij stap voor stap nieuwe dingen aan te pakken.

Lotte* durfde nauwelijks iets te zeggen in de klas en vond het moeilijk om contact te maken met leeftijdsgenoten. Haar mentor sprak wekelijks met haar over kleine stapjes, zoals een kort gesprek beginnen met een klasgenoot of deelnemen aan groepsactiviteiten op school. Daarnaast gingen ze samen naar buitenschoolse activiteiten, zoals een creatieve workshop of een sportactiviteit, waarin Lotte veilig kon oefenen met sociale interactie.

Door deze begeleiding groeide Lotte zichtbaar in haar zelfvertrouwen. Ze durfde steeds meer initiatief te nemen, zowel in de klas als tijdens activiteiten met vrienden. Haar mentor zag dat Lotte zich opener opstelde, nieuwe vriendschappen durfde aan te gaan en nu actief meedoet in groepssituaties. Lottes ouders en leraren merkten op dat ze socialer werd, beter durfde te praten en steeds meer plezier had in school en sociale contacten.

Sven* ging langere tijd niet meer naar school na een wisseling van school. Hij had in het verleden al veel meegemaakt en vond het moeilijk om zich opnieuw aan mensen te hechten, omdat hij bang was dat hij straks toch weer zou moeten vertrekken. Sven wilde alleen naar school als het zijn oude school was, en zag op tegen de nieuwe start.

Zijn mentor ging samen met Sven in gesprek over zijn gevoelens en angsten. Door stap voor stap te werken aan vertrouwen en samen mogelijkheden te onderzoeken, kreeg Sven steeds meer vertrouwen in de nieuwe situatie. Langzaam maar zeker durfde hij weer naar school te gaan en neemt nu stap voor stap zijn plek in op de nieuwe school.

* Namen zijn gefingeerd in verband met de privacy van de leerling.

7. Samenwerkingen

7.1 Scholen

Scholen zijn een heel belangrijke partner voor School's cool Twente. Zij dragen de kinderen voor. Dit kunnen basisscholen (PO) zijn, die kinderen voordragen uit groep 8. Deze leerlingen maken met een mentoraat een zachte landing in het voortgezet onderwijs (VO). De overgang van het PO naar het VO lijkt voor een flink aantal leerlingen lastig.

Het kan natuurlijk ook zijn dat een kind behoefte krijgt aan een mentoraat als hij/zij al op het VO zit. We zien 2 pieken in voordrachten door scholen:

- In het voorjaar als er wordt gesproken over het schooladvies: het idee kan zijn dat een leerling met een mentor een hoger schoolniveau aan kan.
- In het najaar na de eerste rapportbesprekingen in het VO, als de resultaten van de leerling achterblijven bij de verwachtingen.

Met 13 scholen (PO en VO) hebben we intensief contact. Dit houdt in dat van daaruit een leerling is aangemeld voor een mentoraat van School's cool Twente.

De ervaring leert dat scholen, als ze eenmaal de weg naar School's cool Twente gevonden hebben en goede ervaringen merken, meerdere jongeren aanmelden bij School's cool Twente. Met name in de gemeente Almelo werken we aan het opbouwen van deze ervaring bij scholen. In de andere gemeenten bezoeken en benaderen we een aantal nieuwe scholen per jaar om verder te groeien.

Daarnaast hebben we goede contacten met samenwerkingsverbanden van scholen om zo onze bekendheid te vergroten. Ook via welzijnsorganisatie ontvangen we aanmeldingen van leerlingen, zoals bijvoorbeeld via wijkcoaches en schoolmaatschappelijk werk.

7.2 Hulpverleningsorganisaties

School's cool Twente werkt constructief samen met organisaties voor hulpverlening in Twente die op ons terrein werken. Soms is er in het gezin van de jongere hulpverlening aanwezig, en dan stemt de mentor zo nodig af met betrokken hulpverlening. Altijd kijken we of het mentoraat van School's cool Twente toegevoegde waarde heeft voor de jongere.

School's cool Twente heeft één keer een melding moeten doen bij Veilig Thuis. In 2024 hebben we, na overleg met ouders, een leerling in contact gebracht met Tactus in verband met een beginnende game verslaving.

Andere hulpverleningsorganisaties verwijzen regelmatig naar ons door. Enkele voorbeelden zijn: Tactus, Humanitas, Stichting Leergeld, Alifa, Wijkteams, Jeugdhulp, Scoren in de wijk, Zomerschool Hengelo, Avedan en Stichting Brickworkz.

7.3 Stichting Onderwijsbegeleiding

Stichting Onderwijsbegeleiding en School's cool Twente werken intensief samen, we delen een kantoor en onder andere de financiële administratie. Bovendien kijken we samen op welke wijze een kind met tegenvallende leerprestaties het best kan worden geholpen:

- Als de leerling huiswerkbegeleiding nodig heeft met extra ondersteuning en in kleine groepen op school kan werken, dan is deze leerling op zijn/haar plaats bij Stichting Onderwijsbegeleiding.
- Als de leerling leervaardigheden moet ontwikkelen en er sprake is van een uitdaging op het terrein van persoonlijke ontwikkeling en 1:1 begeleiding nodig is, dan is een mentoraat van School's cool Twente het juiste antwoord.



Figuur 12 Ondertekenen samenwerkingsovereenkomst door de voorzitters van de besturen van beide Stichtingen, Steven Staal en Ellen Kuipers.

Samenwerking Stichting Onderwijsbegeleiding & Stichting Move

Daarnaast is er zoals al eerder benoemd, dit jaar een mooie samenwerking ontstaan samen met Stichting Onderwijsbegeleiding en Stichting Move. Samen met deze organisaties hebben we een flyer gemaakt voor basisscholen. Zo kunnen deze scholen zien welke organisatie waarvoor dienen en bij wie ze terecht kunnen.

<p>Huiswerk begeleiding Vanaf groep 6 Na schooltijd In kleine groepen</p>	<p>Vorbereiding overstap VO Groep 8 Kort traject, wekelijks Persoonlijk of in groepen</p>	<p>Persoonlijke begeleiding Vanaf groep 8 Wekelijks Thuis</p>	<h3>Hoe zijn we in te zetten?</h3> <p>Stichting Onderwijsbegeleiding, Stichting Move en School's cool Twente bundelen krachten om leerlingen extra steun te bieden op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="845 1187 1061 1489"> <p>Stichting Onderwijsbegeleiding ondersteunt leerlingen uit groep 6, 7 en 8 (en later in de middelbare school) het hele jaar door buiten schooltijd met wekelijkse begeleiding in kleine groepjes.</p> </td> <td data-bbox="1069 1187 1300 1489"> <p>Stichting Move biedt in groep 8 tijdens schooltijd het project Move Maatje aan. Een kort traject van ongeveer 6 sessies waarin leerlingen samen met een student worden voorbereid op de overstap naar de middelbare school. Dit kan dienen als waardevol voortraject voor School's cool Twente.</p> </td> <td data-bbox="1308 1187 1532 1489"> <p>School's cool Twente geeft persoonlijke begeleiding voor kinderen van 11 tot 18 jaar. Een vrijwillige mentor komt wekelijks thuis om te helpen bij schoolvaardigheden, sociale vaardigheden en het wennen aan de nieuwe schoolomgeving. Een mentoraat duurt één tot anderhalf jaar.</p> </td> </tr> </table> <p>Zo ontstaat er een samenhangend aanbod: van structurele ondersteuning in de bovenbouw van de basisschool, via een gerichte voorbereiding op de overstap, tot persoonlijke begeleiding in de eerste middelbare schooljaren. Samen werken de organisaties aan het verkleinen van onderwijsachterstanden en het vergroten van kansengelijkheid voor jongeren in Twente.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="845 1500 1061 1545"> www.st-onderwijsbegeleiding.nl info@st-onderwijsbegeleiding.nl 06-20047836 </td> <td data-bbox="1069 1500 1300 1545"> www.stichtingmove.nl enschedegestichtingmove.nl 06-51060804 </td> <td data-bbox="1308 1500 1532 1545"> www.schoolscooltwente.nl info@schoolscooltwente.nl 06-13497902 </td> </tr> </table>	<p>Stichting Onderwijsbegeleiding ondersteunt leerlingen uit groep 6, 7 en 8 (en later in de middelbare school) het hele jaar door buiten schooltijd met wekelijkse begeleiding in kleine groepjes.</p>	<p>Stichting Move biedt in groep 8 tijdens schooltijd het project Move Maatje aan. Een kort traject van ongeveer 6 sessies waarin leerlingen samen met een student worden voorbereid op de overstap naar de middelbare school. Dit kan dienen als waardevol voortraject voor School's cool Twente.</p>	<p>School's cool Twente geeft persoonlijke begeleiding voor kinderen van 11 tot 18 jaar. Een vrijwillige mentor komt wekelijks thuis om te helpen bij schoolvaardigheden, sociale vaardigheden en het wennen aan de nieuwe schoolomgeving. Een mentoraat duurt één tot anderhalf jaar.</p>	www.st-onderwijsbegeleiding.nl info@st-onderwijsbegeleiding.nl 06-20047836	www.stichtingmove.nl enschedegestichtingmove.nl 06-51060804	www.schoolscooltwente.nl info@schoolscooltwente.nl 06-13497902
<p>Stichting Onderwijsbegeleiding ondersteunt leerlingen uit groep 6, 7 en 8 (en later in de middelbare school) het hele jaar door buiten schooltijd met wekelijkse begeleiding in kleine groepjes.</p>	<p>Stichting Move biedt in groep 8 tijdens schooltijd het project Move Maatje aan. Een kort traject van ongeveer 6 sessies waarin leerlingen samen met een student worden voorbereid op de overstap naar de middelbare school. Dit kan dienen als waardevol voortraject voor School's cool Twente.</p>	<p>School's cool Twente geeft persoonlijke begeleiding voor kinderen van 11 tot 18 jaar. Een vrijwillige mentor komt wekelijks thuis om te helpen bij schoolvaardigheden, sociale vaardigheden en het wennen aan de nieuwe schoolomgeving. Een mentoraat duurt één tot anderhalf jaar.</p>							
www.st-onderwijsbegeleiding.nl info@st-onderwijsbegeleiding.nl 06-20047836	www.stichtingmove.nl enschedegestichtingmove.nl 06-51060804	www.schoolscooltwente.nl info@schoolscooltwente.nl 06-13497902							

7.4 Fondsen en giften

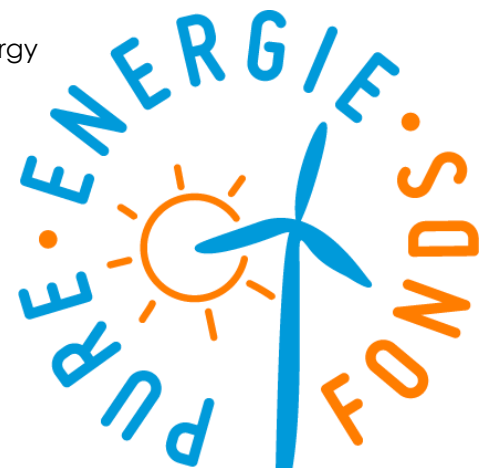
School's cool Twente kan niet bestaan zonder de financiële bijdragen van verschillende gemeenten, fondsen en giften.



Figuur 13 Een overzicht van de gemeenten en fondsen die in 2025 financieel hebben bijgedragen aan School's cool Twente.

7.5 Pure Energy Fonds

We zijn ontzettend blij met de samenwerking met het Pure Energy Fonds, het eerste bedrijf dat, middels hun fonds, School's cool Twente ondersteunt. Dankzij een financiële bijdrage en een pitch via het personeel kunnen wij niet alleen nieuwe mentoren werven maar krijgen we ook een bijdrage in de kosten van de mentoraten. Voor 2026 gaat het fonds een uitje betalen dat we speciaal organiseren voor kinderen en hun mentoren. We starten met een educatieve activiteit, waarna we de dag voortzetten in een pretpark. Met het fonds draagt Pure Energy bij aan een duurzaam sociale thuisregio, waarin jongeren de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen en deel te nemen aan activiteiten die anders niet altijd mogelijk zouden zijn.



8. Vooruitblik naar 2026

In 2026 groeit School's cool Twente verder in de vier gemeenten waar we nu werkzaam zijn: Enschede, Hengelo, Oldenzaal en Almelo. Het plan is om aan 110 mentoraten te werken in 2026, dit is een uitdagende groei, echter met de huidige bezetting en inzet zien we mogelijkheden. Met name in de gemeente Almelo willen we als School's cool Twente een stevigere basis hebben. Voor alle steden kunnen we nog werken aan meer bekendheid op PO en VO scholen en diverse instanties in het werkveld. Daarnaast willen we ook meer mentoren werven.

Andere belangrijke ontwikkelingen voor 2026 zijn:

- De uitrol van de nieuwe social media plannen.
- Uitbreiding in vrijwillige mentor coördinatoren om de groei in het aantal mentoraten te kunnen waarborgen.
- Samenwerking met partners in de regio versterken en uitbreiden.
- Opzet van een mentoraten raad en uitbreiding van het ambassadeursnetwerk van School's cool Twente.

Operationele prioriteiten blijven:

- Fondsenwerving bij fondsen, bedrijven en particulieren.
- Werving van mentoren.
- Contacten met scholen onderhouden.

