

Beleidsplan Stichting School's cool Twente Update juli 2024



School's cool Twente koppelt jongeren aan een vrijwillige, maar enthousiaste en gemotiveerde thuismentor.

Wij geven persoonlijke, langdurige begeleiding aan leerlingen van 11 tot 18 jaar bij de leerling thuis.

Zó helpen wij hen succes op school te boeken.

Op deze wijze draagt School's cool bij aan kansengelijkheid in Twente.

1. Basisgegevens

Stichting School's cool Twente

Het Stroink 64

7542 GT Enschede

www.schoolscooltwente.nl

KvK 86734040

Contactpersonen School's cool Twente: Daniëlle Klaassen en Hanna Bezerra

Email: Info@schoolscooltwente.nl

2. Aanleiding

Het maakt in Nederland nog steeds uit waar je wieg heeft gestaan. Dit heeft tot gevolg dat kinderen/jongeren hun potentie niet kunnen benutten. Het kan zelfs leiden tot schooluitval. Dat is jammer voor de jongere, maar ook voor de maatschappij, die staat te springen om goed opgeleide en gemotiveerde werknemers.

School's cool Twente in het kort:

School's cool Twente koppelt jongeren die geen steunfiguur hebben aan een vrijwillige, maar enthousiaste en gemotiveerde thuismentor. Wij geven persoonlijke, langdurige begeleiding aan leerlingen van 11 tot 18 jaar bij de leerling thuis. Zó helpen wij hen succes op school te boeken. Op deze wijze draagt School's cool bij aan kansengelijkheid in Twente.

3. Stichting School's cool Twente

Per juli 2022 is de Stichting School's cool Twente opgericht. Het bestuur bestaat uit vijf betrokken Twentenaren, die allemaal vinden dat alle kinderen/jongeren recht hebben op een eerlijke kans op succes op school en in het leven. Wij willen kansenongelijkheid terugdringen.

Ellen Kuipers - voorzitter - consultant o.a. verbonden aan de Twente Board

Daniëlle Diele - secretaris - businessunit manager onderwijsadvies en ontwikkeling

Roy Niehof - penningmeester – Manager bedrijfsvoering woningcorporatie

Peter Taks - lid - interim manager

Geerten van der Meer - lid - manager behandelzaken intensief behandelcentrum

Het bestuur en de vrijwillige thuismentoren werken onbezoldigd. Hun werk wordt uiteraard maatschappelijk zeer gewaardeerd.

Werkorganisatie

De werk organisatie van School's Cool Twente voeren we uit vanuit de stichting STIP. STIP verzorgt naast School's Cool Twente ook de uitvoering voor de Stichting Onderwijsbegeleiding (STOB).

Beide Stichtingen School's Cool Twente en Stichting Onderwijsbegeleiding werken ongeveer voor dezelfde doelgroep, in hetzelfde werkgebied en soms met overlappende problematiek of oplossingen. Door vanuit één werkorganisatie te werken, en zelfs op dezelfde plek, merken we dat we elkaar versterken en kostenbesparend kunnen werken door de overlap in werkgebieden en problematiek. Dit is bijvoorbeeld:

- Op de contacten met de scholen
- De contacten met fondsen waar we werven
- De intervisie onderwerpen
- Aanpak van problematiek waar we soms tegenaan lopen
- Sociale kaart en samenwerken met andere organisaties in Twente
- Financiële administratie
- HR
- Doorverwijzen van kinderen
- Communicatie en sociale media.

Voor School's cool Twente werken met name:

Hanna Bezerra - programma coördinator

Daniëlle Klaassen- directeur

School's cool landelijk

Er zijn in Nederland 35 School's cool vestigingen. School's cool is in 1997 gestart in Amsterdam. De School's cool-vestigingen worden ondersteund door de Stichting School's cool Nederland. Op deze wijze kunnen we snel en effectief starten: de bewezen effectieve werkwijze kunnen we 1 op 1 overnemen in Twente. Hetzelfde

geldt voor de communicatie-uitingen, de trainingen en opleidingen, de wervingsinstrumenten voor mentoren, het mentoraatvolgsysteem dat het werkproces ondersteunt en dergelijke.

Er is geen hiërarchische relatie tussen School's cool Nederland en School's cool Twente. De Stichting School's cool Twente is volledig zelfstandig. De Stichting School's cool Twente en de Stichting School's cool Nederland werken samen op basis van een samenwerkingsovereenkomst. School's cool Twente betaalt voor de afname van de diensten van School's cool Nederland een jaarlijks bedrag van Euro 1.500,-.

4. Doelen binnen het sociaal domein

School's cool Twente draagt bij aan het realiseren van de volgende doelstellingen:

1. Succes op school

Het is onze doelstelling om ieder kind en elke jongere een eerlijke kans te geven op succes op school en in het leven. Zo bevorderen we de kansengelijkheid. Elk kind en elke jongere moeten hun talenten zoveel mogelijk kunnen benutten (eruit halen wat erin zit). De afgesproken doelstellingen van het mentoraat worden gerealiseerd.

2. Vergroten ouderbetrokkenheid

Een tweede doelstelling is dat de ouderbetrokkenheid bij school wordt vergroot. De vrijwillige thuismentor ondersteunt de ouders/verzorgers in het contact met de school. Vaak gaat de mentor mee met de 10-minutengesprekken.

3. Tegengaan schooluitval

Een derde doelstelling is het tegengaan van schooluitval. Succes op school leidt automatisch tot minder schooluitval.

4. Vergroten sociale samenhang

Wellicht eerder een prettig gevolg, dan een bewuste doelstelling is dat mentoren via School's cool op bescheiden schaal de sociale samenhang vergroot. De relatie tussen enerzijds de mentoren en anderzijds de mentees en hun ouders/verzorgers zouden op een andere wijze vaak niet tot stand zijn gekomen. Vaak is sprake van verschillende (culturele) achtergronden en opleidingsniveaus.

Na afloop van het mentoraat dat tussen de 1 en 1,5 jaar duurt blijft er soms contact tussen mentor en mentee.

5. Doelgroep

5.1 Mentees

School's cool Twente richt zich op kinderen en jongeren die geen steunfiguur in hun leven hebben, die hen kan helpen bij het aanleren van schoolvaardigheden (bv plannen en organiseren) en bij hun persoonlijke ontwikkeling (bv ontwikkelen zelfvertrouwen).

De meeste mentees zitten in de overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs of in het voortgezet onderwijs. Ze zijn veelal 11 tot en met 18 jaar.

Zowel de mentees als hun ouder/verzorgers moeten gemotiveerd zijn.

De ambassadeur van School's cool Özcan Akyol (oftewel 'Eus') zou in zijn jeugd zeker tot de doelgroep hebben behoord. In deze video vertelt hij heel helder waarom hij graag een mentor had gehad toen hij jong was.



5.2 Mentoren

De vrijwillige thuismentoren van School's cool zijn van alle leeftijden (vanaf 21 jaar) en hebben meestal een HBO- of WO-niveau. Een specifieke opleiding is niet vereist. Relatief veel mentoren zijn werkzaam in de hulpverlening, zorg en onderwijs. Wij zorgen voor een introductietraining en intervisie- en thema-avonden.

Alle mentoren zijn intrinsiek gemotiveerd om zich in te zetten voor kansengelijkheid en om een jongere op weg te helpen.

Wellicht is samenwerking met een pedagogische academie, lerarenopleidingen of onderwijskunde een optie.

Mentoren worden geworven via de gebruikelijke socials en serviceclubs.

Werving en selectie van mentoren vindt plaats door de programma coördinator. Hij/zij spreekt alle potentiële mentoren persoonlijk. Ook hun persoonlijke doelstellingen worden vastgelegd (wat komen ze halen, wat komen ze brengen).

De mentor heeft de introductietraining gevolgd, de VOG afgegeven en de mentorovereenkomst getekend voordat hij/zij wordt ingezet.

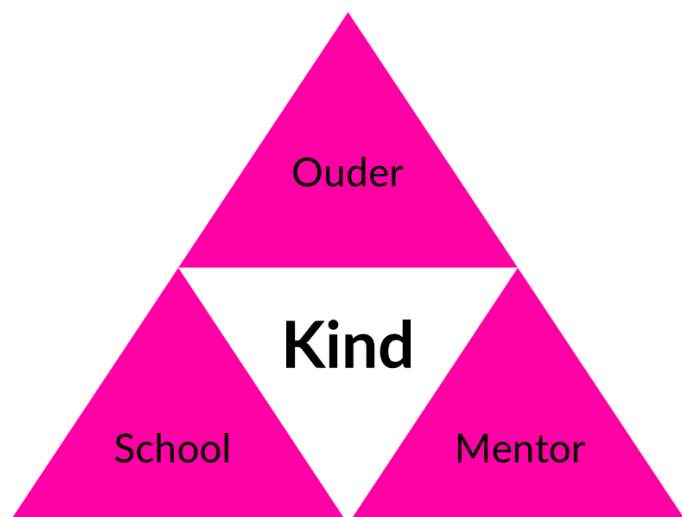
Elke mentor moet zich vooraf committeren aan een beschikbaarheid van minimaal 1,5 jaar (de duur van een mentoraat).

Wout Brama, is enthousiast ambassadeur van School's cool Twente. 'Kansengelijkheid voor kinderen is iets waar iedereen voor zou moeten staan. Ik heb zelf ook wel eens een coach gehad of iemand gehad die me geholpen heeft om verder te komen' aldus Wout Brama.



6. Samenwerking met scholen

School's cool werkt intensief samen met scholen van primair en voortgezet onderwijs. Veel activiteiten vinden plaats in de driehoek 'school' / 'mentee-ouders/verzorgers' / 'mentor-schools'cool'.



De scholen leveren de leerlingen aan die in aanmerking komen voor mentoring. Bovendien volgen scholen de voortgang en wordt hen input gevraagd bij (tussentijdse) evaluaties.

Tenslotte proberen de mentoren de ouderbetrokkenheid bij school te vergroten en vergezellen zij indien nodig en gewenst de ouders bij de 10-minutengesprekken.

7. Inhoudelijke aanpak

7.1 Methodiek

School's cool is een 'doelgerichte interventie'. Succes van een mentoraat is in belangrijke mate afhankelijk van het formuleren van de juiste doelen aan het begin van een mentoraat. Dat vinden kinderen/jongeren en mentoren vaak moeilijk. De eerste bijeenkomsten zijn daarom gewijd aan het specifiek maken van de doelstellingen van het mentoraat.

Er is veel wetenschappelijk onderzoek beschikbaar over de voorwaarden voor 'evidence based mentoring'. Een mentoraat kan succesvol zijn als er sprake is van

- een goede match tussen mentee en mentor;
- een intensieve band;
- mentoring in brede context;
- professionele ondersteuning van het mentoraat door School's cool.

Alle voorwaarden zijn ingebakken in de systematiek van School's cool.

De mentoring van School's cool kent 3 pilaren:

- Aanleren leervaardigheden (bv plannen en organiseren of zelfregulerend leren*)
- Persoonlijke ontwikkeling (bv ontwikkelen zelfvertrouwen)
- Versterken ouderbetrokkenheid (bv versterken betrokkenheid ouders bij school en ontwikkeling leerling)

*) Zelfregulerend leren

Het gaat bij zelfregulerend leren om een samenspel van cognitieve, metacognitieve en motivationele processen die een leerling inzet en reguleert om zijn eigen leerdoelen te bereiken. Het is een actief en constructief proces waarin een leerling doelstellingen leert te bepalen, zelf initiatief neemt en verantwoordelijkheid leert te nemen voor zijn eigen leerproces. (Zimmerman, 2002).



Mentoren ontvangen allemaal een introductietraining, zodat ze zijn voorbereid op het mentoraat.

Daarnaast vindt 4 tot 8 keer per jaar een intervisiebijeenkomst plaats.

7.2 Veiligheid van mentees en mentoren

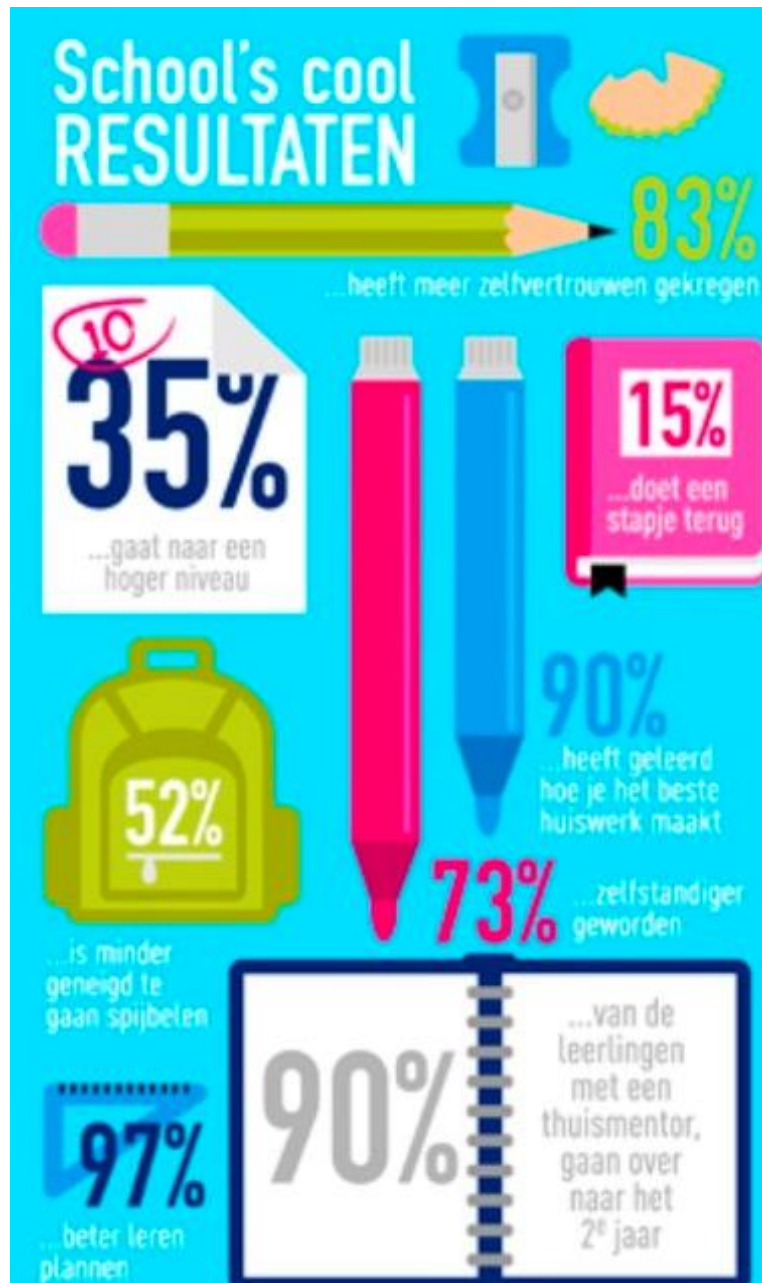
De veiligheid van mentees én mentoren moet zijn geborgd. Het gaat immers vaak om kinderen c.q. jongeren in een kwetsbare situatie. De veiligheid is van het allergrootste belang. Voor het kind/de jongere, voor de mentor, maar ook voor School's cool in het algemeen.

School's cool doet o.a. het volgende om de veiligheid te waarborgen c.q. de risico's te minimaliseren (in de wetenschap dat het nooit 100% sluitend zal kunnen zijn):

- Uitgebreid interview met potentiële mentoren o.a. over motivatie;
- Er wordt een VOG gevraagd;
- Er is verplicht tenminste 1 ouder thuis als de mentor er is;
- Matching vrouwelijke mentoren op meisjes (behalve uitzonderingen);
- Er is een gedragscode;
- Het onderwerp veiligheid is onderdeel van de overeenkomst met mentor;
- Het onderwerp veiligheid komt aan de orde bij intervisiebijeenkomsten;
- Er wordt naar gevraagd bij de tussentijdse - en eindevaluatie;
- Onregelmatigheden kunnen worden gemeld bij de programma coördinator (die de professionele ondersteuning verzorgen)
- Er is een vertrouwenspersoon aangesteld bij School's cool als aanspreekpunt bij klachten of problemen van vertrouwelijke aard. Dit kunnen problemen zijn die betrekking hebben op het mentorprogramma, de thuissituatie of de persoonlijke levenssfeer;
- In ernstige gevallen wordt doorverwezen naar erkende hulpinstanties zoals Veilig Thuis.

8. Resultaten School's cool

De resultaten van de mentoraten van School's cool worden nauwlettend gemonitord. In onderstaand plaatje zijn ze samengevat:



9. Investeringsen

Een mentoraat met een looptijd van 1,5 jaar kost Euro 1.500,- per jaar.

80% hiervan wordt besteed aan personeelskosten. De coördinatoren voeren doorlopend gesprekken met scholen, ouders, leerlingen, mentoren etc.

Gemiddeld wordt 50% van het budget gedekt door subsidies van gemeenten en de overige 50% door financiële bijdragen van fondsen, bedrijven, service clubs en particuliere donateurs.

Het is onze ambitie om binnen een aantal jaar jaarlijks 150 jongeren in Twente te kunnen ondersteunen met een vrijwillige thuismentor.

**Word jij
mijn
mentor?**



SCHOOL'S
COOL

www.schoolscooltwente.nl
info@schoolscooltwente.nl

**Meld je
aan!**